



# TiNi

## Tierra de niñas, niños y jóvenes

Una metodología que ayuda a formar ciudadanos con valores y actitudes en favor de la vida y la naturaleza

*Joaquín Leguía*



Nuestro propósito como especie es construir un mundo mejor. Lo lograremos cuando nuestras decisiones y acciones generen bienestar en nosotros, los otros y la naturaleza.



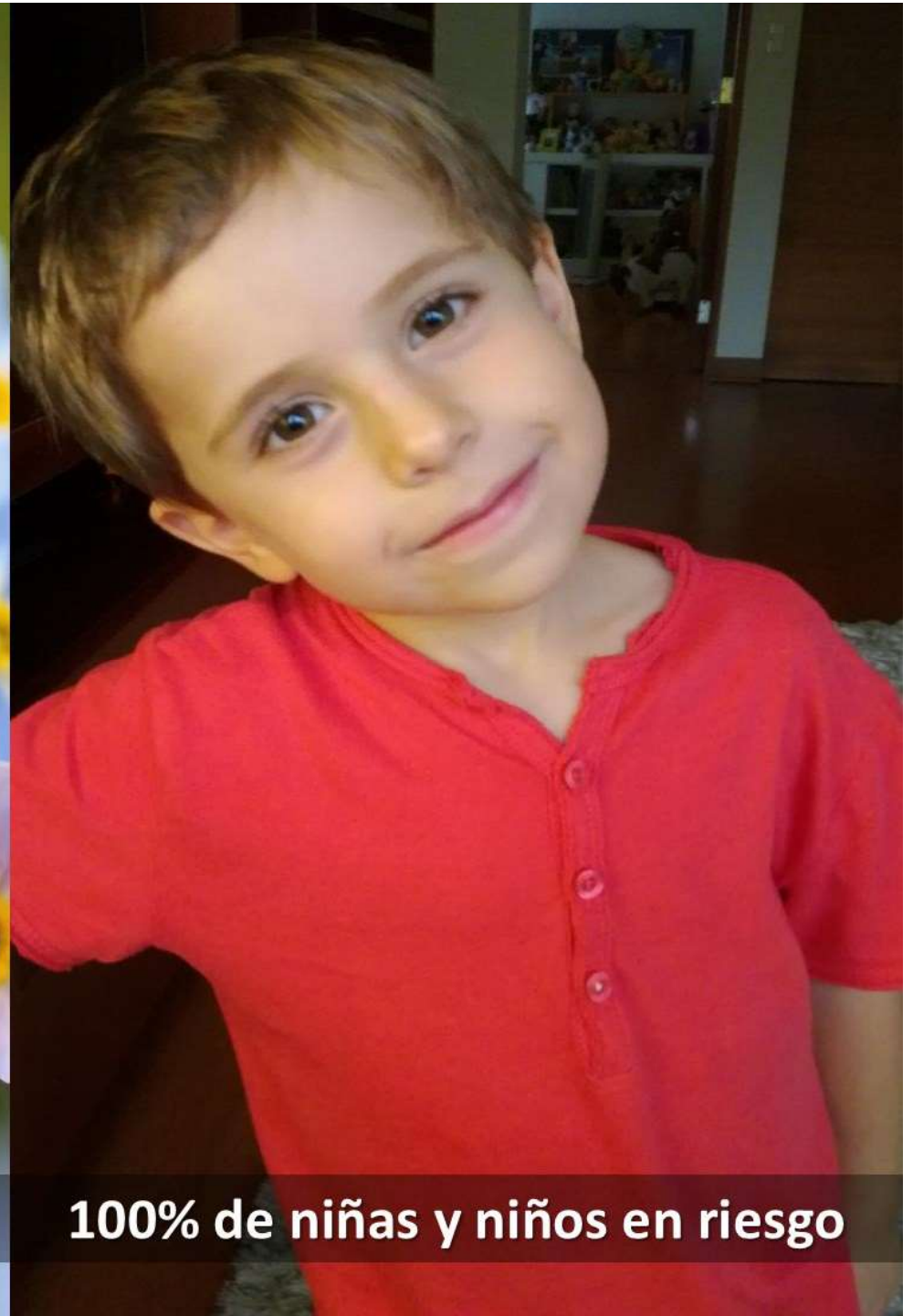


# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

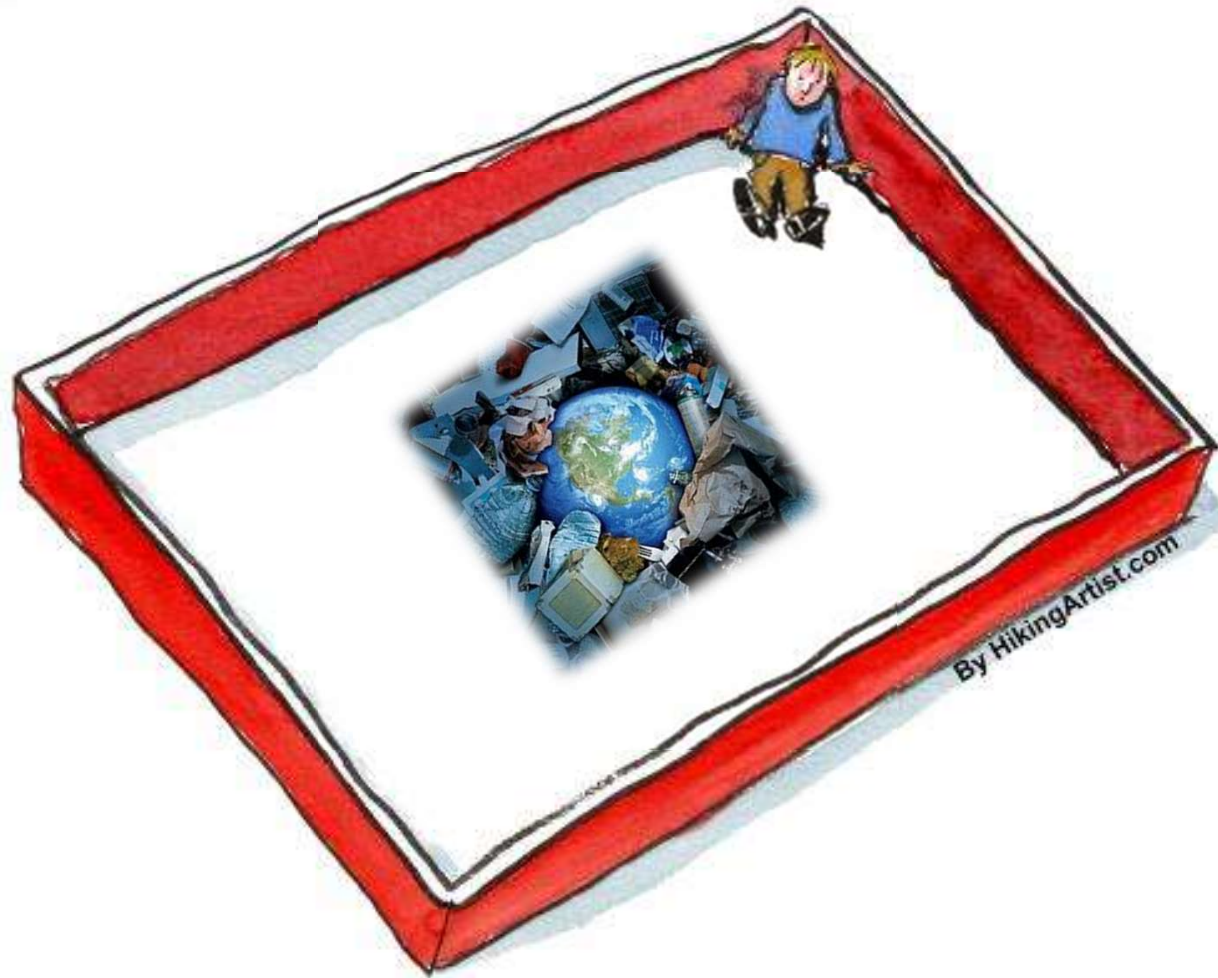
<b>1</b> FIN DE LA POBREZA 	<b>2</b> HAMBRE CERO 	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR 	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 
<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA 	<b>14</b> VIDA SUBMARINA 	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	 <b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>



**+50% del planeta degradado**



**100% de niñas y niños en riesgo**



**"No podemos resolver problemas usando el mismo tipo de pensamiento que usamos cuando los creamos"**

*Albert Einstein*



Tecnología



Dinero





**Son nuestros valores  
y actitudes por la  
vida y la naturaleza  
los que harán la  
diferencia...**

**y estos los  
desarrollamos  
durante la niñez**

Para ello el **contacto con la naturaleza** es fundamental a la vez que contribuye significativamente a su desarrollo cognitivo, físico, social y emocional (Cohen y Horm,1993; Sobel, 1990, 1996 y 2004; Kellert, 2002).



- ✓ Juego regular no estructurado en espacios naturales.



- ✓ Presencia de un adulto referente y cariñoso.



- ✓ Participación en iniciativas que mejoren el ambiente.

(Chawla y Derr 2012)







En 1995 nace ANIA con la misión de impulsar iniciativas que emparenten a las niñas, niños y jóvenes con la naturaleza y empoderarlos como agentes de cambio para el desarrollo sostenible

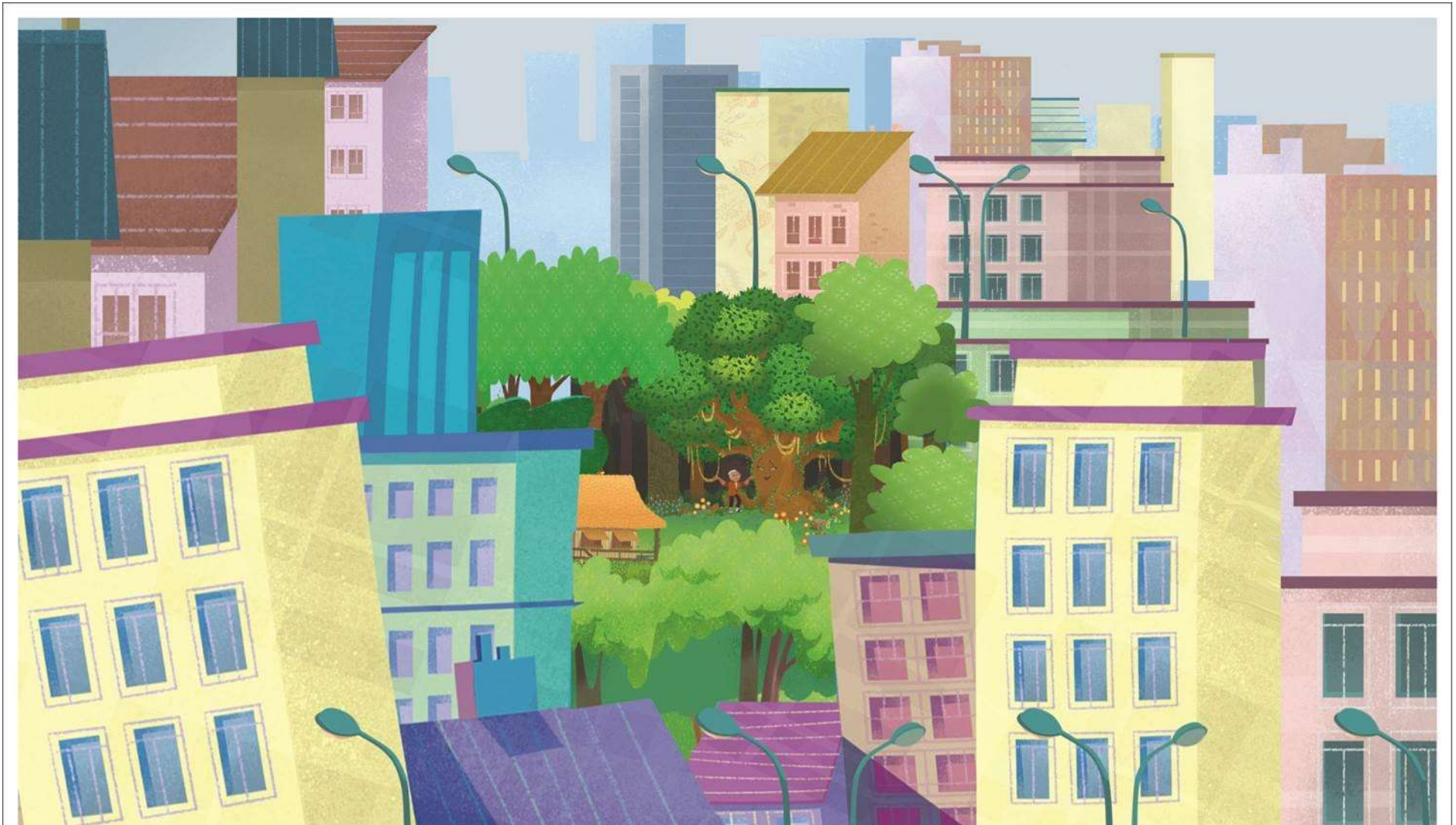






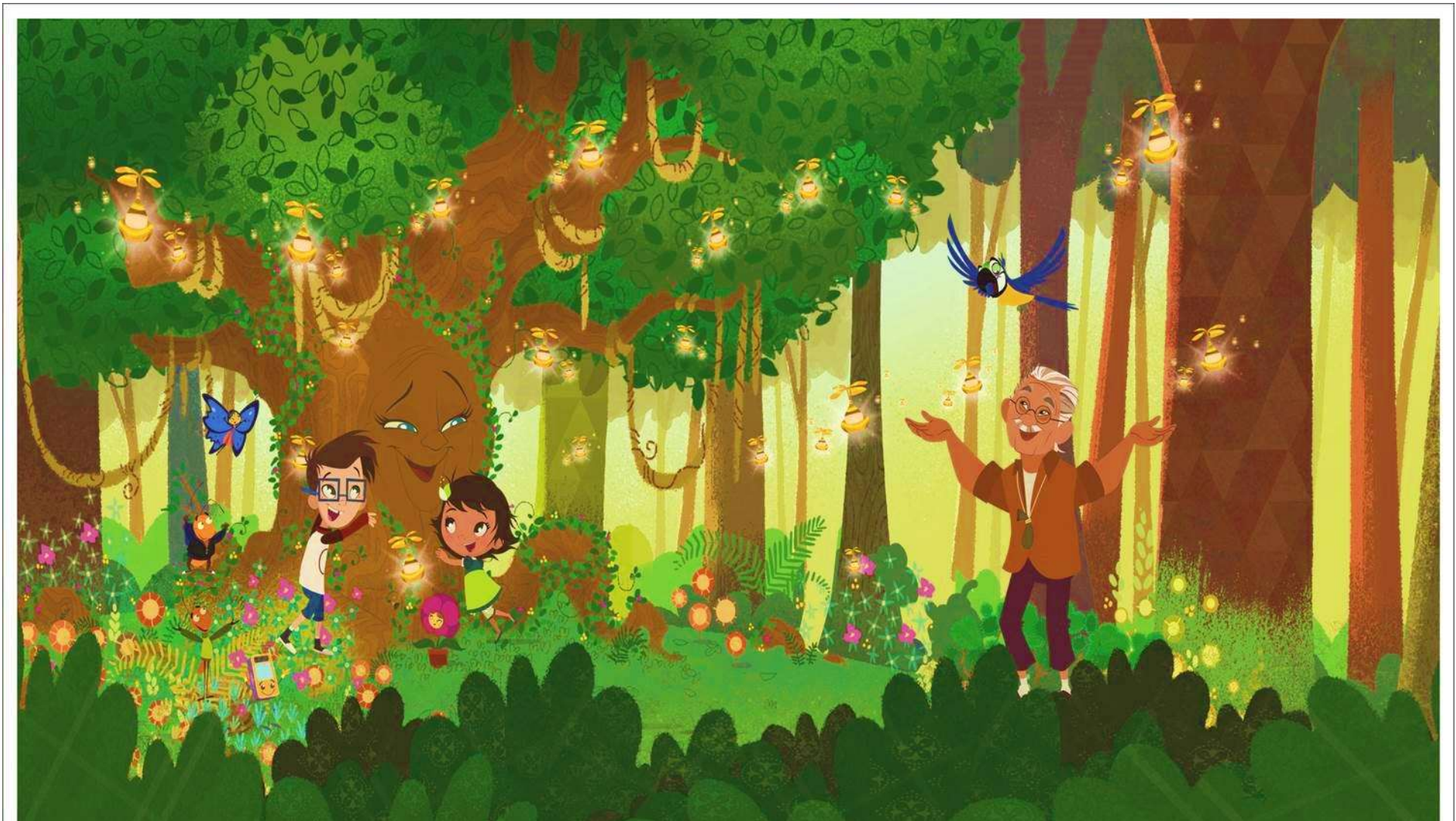
**En la Amazonia vivía Meshi, el único árbol que producía semillas y flores de todas las plantas del mundo**

**Sus amigos, el viento, el agua, y los animales transportaban y esparcían sus semillas por todo el planeta manteniéndolo sano y lleno de vida.**



**Con el tiempo la selva se transformo en una gran ciudad y Meshi quedo aislada, dejando de producir semillas y flores.**

**Tawa, un sabio curandero y amigo de Meshi, logro salvar una hectárea de bosque donde hoy vive cuidando de ella.**



**Un día Meshi conoce a Ania y Kin, nietos de Tawa. El árbol les cuenta su historia y los niños se comprometen a ayudarla con todas las niñas y niños del mundo.**

**Emocionada se llena de energía y vuelve a producir miles de semillas.**



**Meshi y Tawa entregan a los niños una pequeña área para que se hermanen con las plantas, animales, el aire, el agua y la tierra y desarrollen acciones en favor de ellos, las demás personas y la naturaleza. A ese lugar le llaman la “TiNi”.**



## TiNi: tierra de niñas, niños & jóvenes

En un espacio otorgado a niñas, niños o jóvenes, desde  $\frac{1}{2}$  metro<sup>2</sup>, donde crían la vida y la biodiversidad para crear bienestar para si mismos, otras personas, y la naturaleza, siendo por ello reconocidos como agentes de cambio para un mundo sostenible.





Para Otros

Para Mi

Para la Naturaleza



**Inteligencia emocional**

**Sentido de propósito**

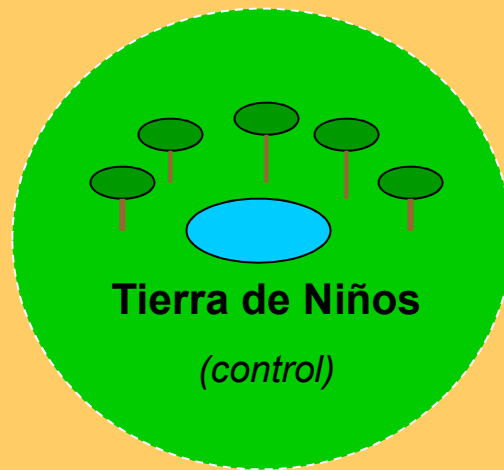
- A través de una TiNi se puede:
- ✓ Cultivar plantas alimenticias
  - ✓ Cultivar plantas medicinales
  - ✓ Cultivar plantas para polinizadores
  - ✓ Sembrar y cuidar arboles beneficiosos
    - ✓ Crear un banco de semillas
    - ✓ Crear refugios para animales
    - ✓ Cuidar y rehusar el agua
    - ✓ Manejar desechos sólidos
  - ✓ Expresar tu arte y sentimientos
  - ✓ Valorar tu cultura e identidad

**Capacidad crítica**

**Trabajo en equipo**

**Creatividad**

**Resolución de problemas**



Tierra de Adultos  
*(sin control)*



*¿Aporta o no aporta?*



# INSTITUCIONES EDUCATIVAS

















VALOR  
UN MUNDO PARA MI  
PRONOCION: SERE  
SIEMPRE UNIDOS  
COMPTENDO FRONTERAS

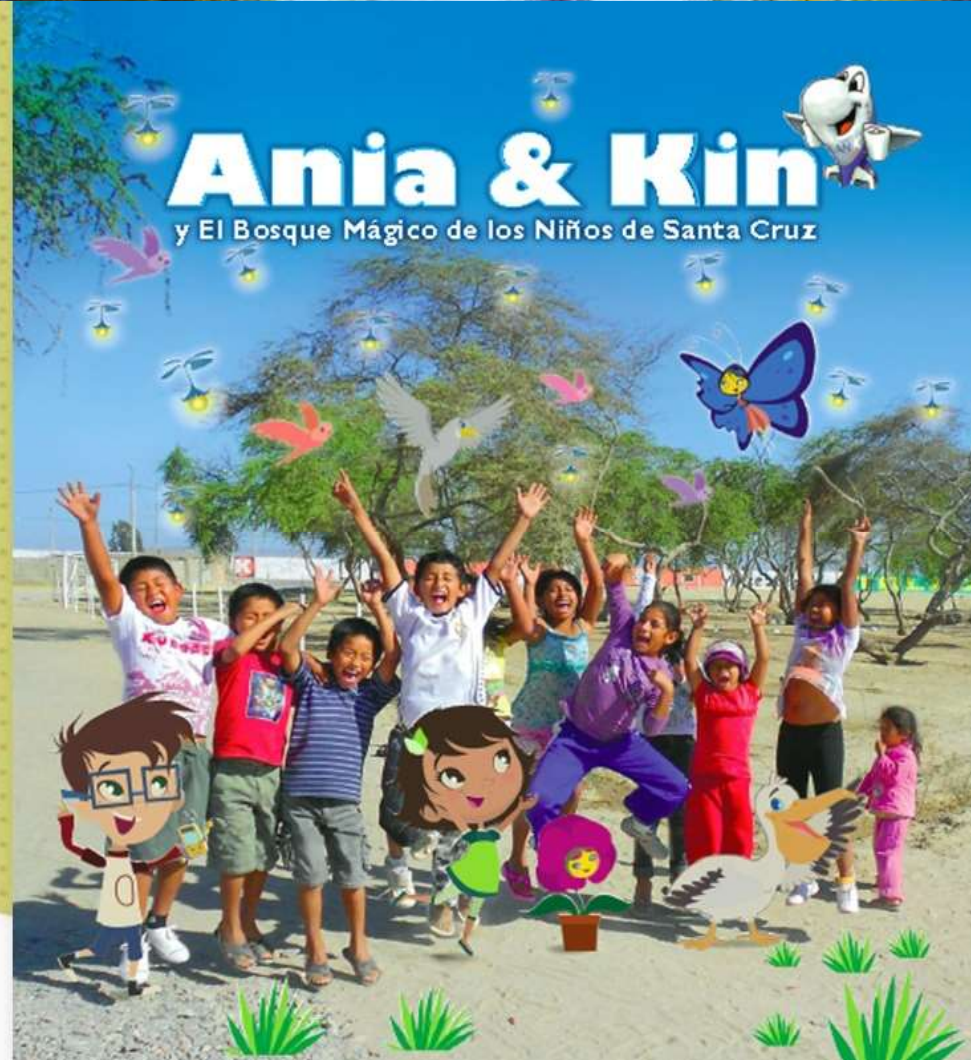






# Ania & Kin

y El Bosque Mágico de los Niños de Santa Cruz



Auspiciada por:



Con la participación de:



THE MATHISEN FOUNDATION



# HOGARES















# BARRIOS Y COMUNIDADES







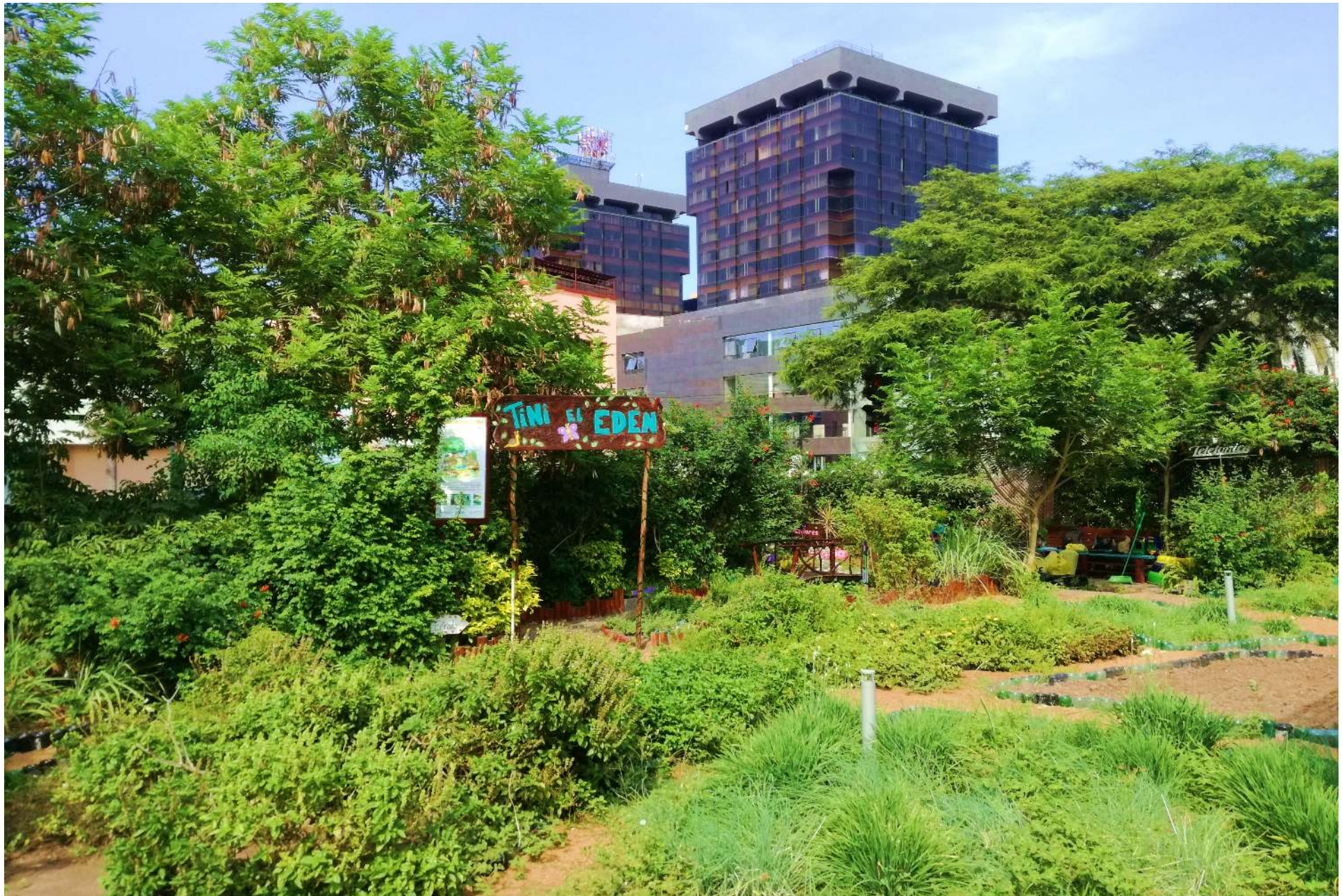


# UNIVERSIDADES



Museo de Historia Natural de la Universidad de San Marcos

# EMPRESAS



# HOSPITALES



Hospital Cayetano Heredia, Lima





Parroquia Niño Jesús, San Juan de Miraflores, Lima

SOMOS IGLESIA  
AL SERVICIO  
DE LA VIDA  
Y DE LA  
CREACION





  
 United Nations  
 Educational, Scientific and  
 Cultural Organization  
 Organisation  
 des Nations Unies  
 pour l'éducation,  
 la science et la culture  
 Organización  
 de las Naciones Unidas  
 para la Educación,  
 la Ciencia y la Cultura  
 Организация  
 Объединённых Наций по  
 вопросам образования,  
 науки и культуры  
 منظمة الأمم المتحدة  
 للتربية والعلم والثقافة  
 联合国教育、  
 科学及文化组织



Sector Educación  
 División de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible

Joaquín Leguía  
 Director Ejecutivo  
 Asociación para la Niñez y su  
 Ambiente - ANIA  
 Perú

Ref : ED/UNP/DESD/12/109/BC 30 de Mayo de 2012

Asunto: Programa Tierra de Niños

Estimado Sr Leguía,

El Programa Tierra de Niños, una iniciativa de la Asociación para la Niñez y el Medio Ambiente (ANIA) se encuentra plenamente en consonancia con los objetivos y prioridades establecidas por el Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), coordinado por la UNESCO. Hemos decidido reconocerlo como una actividad oficial dentro del Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Se trata de una iniciativa muy oportuna y contribuye a promover una nueva visión de un mundo más justo y sostenible. Ofrece también una posibilidad ampliamente creativa para diseminar mensajes clave sobre sostenibilidad a niños y jóvenes adultos, promoviendo el intercambio de ideas sobre temas de sostenibilidad.

Sobre la base de los objetivos declarados en el Programa Tierra de Niños, la UNESCO confía en que esta iniciativa será una contribución muy valiosa para la segunda mitad del Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Adjuntamos a esta carta un archivo ZIP que contiene el logo del Decenio en diversos formatos para ser usado en los materiales, publicaciones y eventos desarrollados por ANIA para el Programa Tierra de Niños. Por nuestra parte, informaremos ampliamente sobre el Programa Tierra de Niños a los distintos actores de la EDS en diferentes países.

Deseándoles mucho éxito en la continuación de esta iniciativa y esperando con gusto seguir recibiendo noticias sobre su desarrollo, mis sinceros saludos.

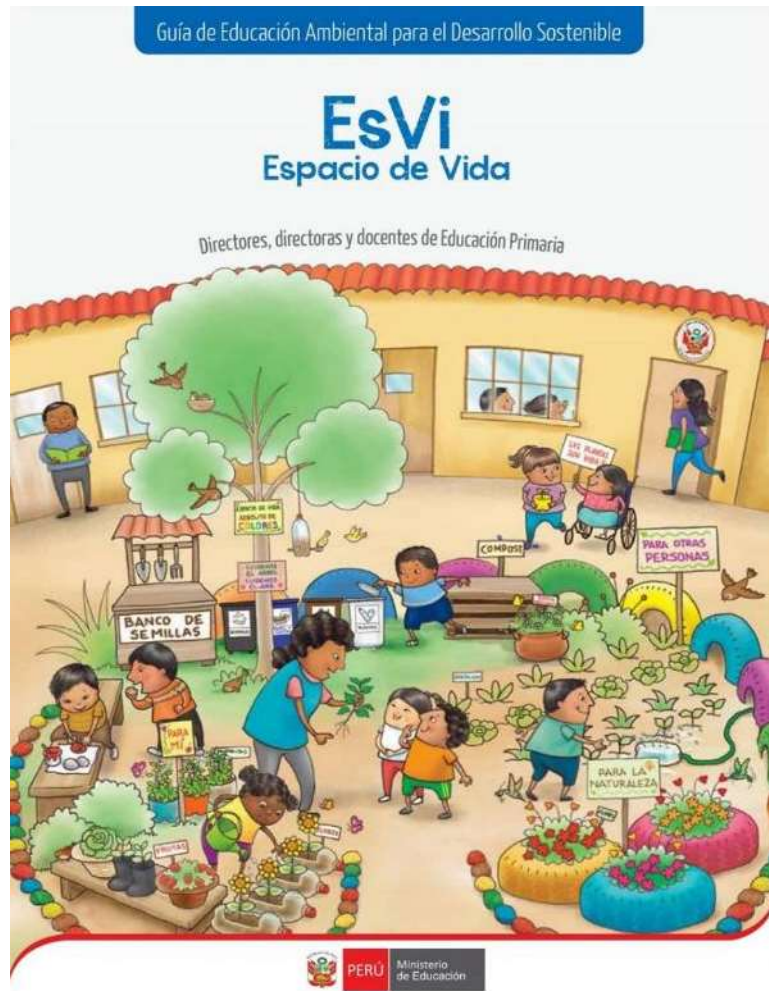
Atentamente,

Bernard Combes  
 Especialista de Información  
 Secretariado del Decenio de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible

7, place de Fontenay  
 75352 Paris 07 SP, France  
 Tel: +33 (0)1 45 68 08 02  
 Fax: +33 (0)1 45 68 58 36  
 www.unesco.org/education/eds



- ✓ Metodología TiNi es institucionalizada por el Ministerio de Educación de Perú y Ecuador.



*En 5918 I.E. en Perú*



*En 10000 I.E. en Ecuador*



✓ **Gobiernos locales reconocen el aporte de menores edad al desarrollo sostenible de sus distritos.**



**Ejemplo: ORDENANZA – Municipio de Chavín de Huántar, Ancash**

**ARTÍCULO PRIMERO.-** Reconocer, de manera oficial, el aporte de las personas menores de 18 años al desarrollo sostenible del distrito, por medio de su participación voluntaria en la creación y mejora de áreas verdes y cuidado del ambiente en espacios públicos y privados.



$$DS = X + \left( \begin{array}{c} \text{Niñas y niños} \\ \text{saludables} \end{array} + \begin{array}{c} \text{ecosistemas} \\ \text{saludables} \end{array} \right) + \text{contacto positivo y regular con la naturaleza}$$

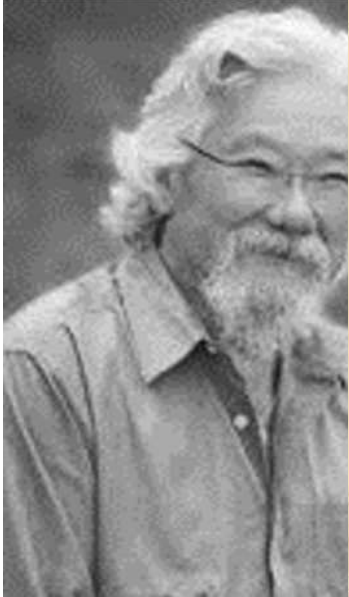
**Desarrollo  
sostenible**

**Multiples  
variables**

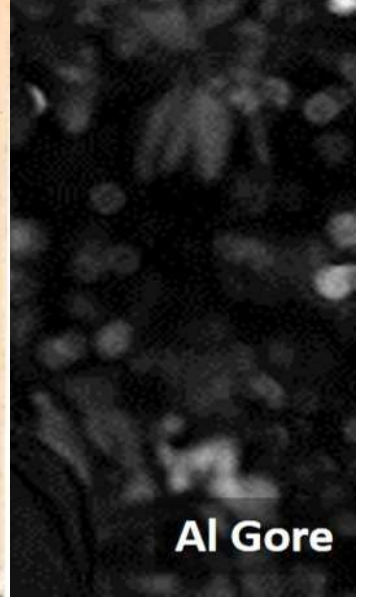
**Niñas y niños saludables + ecosistemas  
saludables + contacto positivo y regular  
con la naturaleza**

Wangari Maathai





**Jane Goodall**



**Al Gore**



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**1** FIN DE LA POBREZA

**2** HAMBRE CERO

**3** SALUD Y BIENESTAR

**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD

**5** IGUALDAD DE GÉNERO

**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

**9** INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

**13** ACCIÓN POR EL CLIMA

**14** VIDA SUBMARINA

**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

**18** CONTACTO CON LA NATURALEZA



Asociación para la Niñez y su Ambiente

[www.aniaorg.pe](http://www.aniaorg.pe)

[jleguia@gmail.com](mailto:jleguia@gmail.com)